

SCUOLA IN MOVIMENTO



DISAGIO SCOLASTICO

COME SI MANIFESTA?

- *Difficoltà di apprendimento*
I soggetti in questione manifestano spesso una discrepanza tra il potenziale cognitivo stimato e l'effettivo apprendimento scolastico.
- Le difficoltà di apprendimento dipenderebbero da uno scarso utilizzo delle proprie risorse cognitive



DISAGIO SCOLASTICO

COME SI MANIFESTA?

- *Difficoltà relazionali/emozionali*
In particolare aggressività di tipo fisico o verbale rivolta a compagni, insegnanti, oggetti; iperattività; basso livello di attenzione e di tolleranza alle frustrazioni; reazioni emotive eccessive (sia in positivo che in negativo); ansia
- *Apatia*
immobilità o riduzione dell'attività, mancanza di curiosità e di interessi, tendenza ad isolarsi, stanchezza generalizzata



DISAGIO SCOLASTICO

COME SI MANIFESTA?

- Fenomeno del **bullismo**
- Tipo di azione continuativa e persistente che mira deliberatamente a far del male o danneggiare qualcuno. La modalità diretta si manifesta in prepotenze fisiche e/o verbali.



COSA PUÒ FARE LA SCUOLA?

- Migliorare la qualità della relazione tra docenti e studenti
- Aumentare il senso di appartenenza alla classe degli studenti
- Incentivare la motivazione, l'apprendimento, il senso di benessere socio-emotivo degli studenti a scuola.
- Si è rilevato che la **motivazione, l'apprendimento, il coinvolgimento autentico ed il benessere** sono più alti nelle scuole che forniscono opportunità per gli studenti di sentirsi autonomi, competenti e supportati emotivamente dai docenti



IN CHE MODO LA SCUOLA PUÒ FARE QUALCOSA?

- Ciò che maggiormente importa che si acquisisca nella scuola è *la gioia e il gusto di imparare*.
- Da una parte, la *gioia*: imparare con gioia, e non come pena, come condanna, come obbligo.
- Dall'altra, il *gusto*: la propensione ad imparare (portare dentro di sé la voglia di imparare: sete di sapere).
- *La gioia ed il gusto di imparare*, sono questi gli obiettivi prioritari che la scuola, ad ogni livello, deve impegnarsi a perseguire, finalizzando ad essi la sua organizzazione e la sua impostazione educativa e didattica.



SCUOLA IN MOVIMENTO PERCHÉ...

1. Perché la programmazione didattica-educativa deve adeguarsi ai **cambiamenti culturali e sociali** che ci circondano.
2. Perché le **situazioni di disagio** sono sempre maggiori e diversificate tra loro.
3. Perché l'approccio didattico di tipo **laboratoriale** è quello che garantisce efficacia nello sviluppo delle **COMPETENZE**



PIANI DI STUDIO PROVINCIALI

REGOLAMENTO PER LA DEFINIZIONE DEI PIANI DI STUDIO PROVINCIALI RELATIVI AL
PERCORSO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (ARTICOLO 55 DELLA LEGGE PROVINCIALE 7 AGOSTO
2006, N. 5)

Ciascuna delle **Aree di Apprendimento** dei Piani di Studio Provinciali:

1. Concorre alla formazione armonica e integrale della persona nelle sue dimensioni “*fisiche, mentali, spirituali, morali e sociali*” secondo le indicazioni della Convenzione sui diritti dell’infanzia, approvata dall’Assemblea generale dell’ONU il 20 novembre 1989;
2. Promuove lo sviluppo delle **COMPETENZE** chiave per l’apprendimento permanente, riportate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell’Unione Europea del 18 dicembre 2006;
3. Aiuta lo studente a elaborare le linee fondamentali di un suo progetto di vita, di studio e di lavoro futuro, avendo anche a riferimento i valori fondamentali della Costituzione.



DEFINIAMO LA **COMPETENZA**...

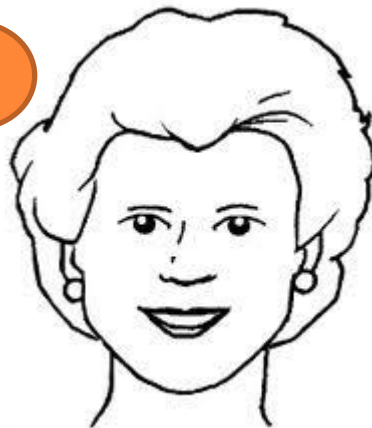


PRENDIAMO PER ESEMPIO
LA **COMPETENZA** NEL **DISEGNARE UN VISO...**

1



2



3



4



MAGGIORI SONO LE MIE
COMPETENZE...

...MAGGIORE
È LA MIA
LIBERTÀ.

LIBERTÀ di scegliere,
LIBERTÀ di agire,
LIBERTÀ di vivere la quotidianità.



...DALLE LINEE GUIDA PER I PIANI DI STUDIO PROVINCIALI

REGOLAMENTO PER LA DEFINIZIONE DEI PIANI DI STUDIO PROVINCIALI RELATIVI AL
PERCORSO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (ARTICOLO 55 DELLA LEGGE PROVINCIALE 7 AGOSTO
2006, N. 5)

La progettualità e la dimensione del fare

- L'aspetto dell'operatività e della progettualità riveste un ruolo importante: uno studente competente è in grado di svolgere attività operative per risolvere problemi in situazioni reali.
- A partire da contesti guidati tale competenza si deve manifestare progressivamente anche in **situazioni di autonomia**.
- In particolare attraverso la modalità laboratoriale, lo studente applica procedure, sperimenta strategie, le valuta, le modifica, arrivando a comprendere anche il valore dell'errore e dell'aggiustamento in itinere come tappa per raggiungere il risultato desiderato.



...DALLE LINEE GUIDA PER I PIANI DI STUDIO PROVINCIALI

REGOLAMENTO PER LA DEFINIZIONE DEI PIANI DI STUDIO PROVINCIALI RELATIVI AL
PERCORSO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (ARTICOLO 55 DELLA LEGGE PROVINCIALE 7 AGOSTO
2006, N. 5)

- Lo studente matura in tal modo un atteggiamento di “tenuta sul compito”, di costanza nel perseguire uno scopo, e rafforza la capacità di autovalutazione e la fiducia nelle proprie possibilità.
- L’aspetto operativo e progettuale del fare, esercitato attraverso le discipline, **i progetti e le attività svolte con modalità laboratoriali**, si salda con la dimensione del fare a livello cognitivo, in una prospettiva di sintesi tra l’aspetto della pratica e della teoria, per una formazione completa dello studente.



PERCHÉ È COSÌ IMPORTANTE IL RUOLO DI ASSOCIAZIONI QUALIFICATE E COMPETENTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA?

Rispondo con alcune riflessioni:

1. Le associazioni, portano a scuola e agli studenti con disagio, il vissuto e le esperienze fatte nel contesto sociale
2. Esperienze dirette, pratiche e ricche di significati legati alla realtà
3. Le figure che operano nelle associazioni utilizzano un linguaggio differente da quello dei docenti. Questo permette agli studenti di poter utilizzare più canali comunicativi e di conseguenza vivere in modo più stimolante l'approccio all'attività.



PERCHÉ È COSÌ IMPORTANTE IL RUOLO DI
ASSOCIAZIONI QUALIFICATE E COMPETENTI
ALL'INTERNO DELLA SCUOLA?

- 4. L'associazione permette di dare
continuità all'intervento
educativo e didattico, al di fuori
del contesto scuola.**

Ne sono un esempio i nostri ragazzi
della Scuola Media di Cles!!!



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Spero di non avervi fatto addormentare!

